



# INNOVACIÓN EDUCACIÓN

II CONGRESO INTERNACIONAL

ESPACIO  
DE REFLEXIÓN  
COLECTIVA

**21 y 22** de septiembre de **2018**

**PALACIO DE CONGRESOS ZARAGOZA**

**Educar en el asombro**

**Catherine L'Ecuyer**

 **GOBIERNO  
DE ARAGON**

# EDUCAR EN EL ASOMBRO

## PLANTEAMIENTO DE LA CONFERENCIA

Público: Educadores (padres y profesores)

Duración: 1 hora

¿Cómo conseguir que un niño, y luego un adolescente, actúe con ilusión, sea capaz de estar quieto observando con calma lo que le rodea, piense antes de actuar y esté motivado para aprender sin miedo al esfuerzo? Los niños de los últimos veinte años viven en un entorno cada vez más frenético y exigente, que por un lado ha hecho la tarea de educar más compleja, y por otro, los ha alejado de lo esencial. Vemos necesario para su futuro éxito programarlos para un sinfín de actividades que, poco a poco, les están apartando del ocio de

siempre, del juego libre, de la naturaleza, del silencio, de la belleza. Su vida se ha convertido en una verdadera carrera para quemar etapas, lo que les aleja cada vez más de su propia naturaleza, de su inocencia, de sus ritmos, de su sentido del misterio. Muchos niños se están perdiendo lo mejor de la vida: descubrir el mundo, adentrarse en la realidad. Un ruido ensordecedor acalla sus preguntas, las estridentes pantallas interrumpen el aprendizaje lento de todo lo maravilloso que hay que descubrir por primera vez.

“Todos los hombres desean conocer por naturaleza”  
Aristóteles



## COMENTARIOS

“Una de las voces más respetadas en el mundo de la educación en España”.

### Actualidad Docente

“Un testimonio pedagógico imprescindible para educar en un mundo con más pantallas que ventanas”.

### Pedagogía 350

“Tuve ocasión de escuchar a Catherine L’Ecuyer (...) y al igual que los cientos de asistentes estaba expectante por conocer a la mujer que tanto me había impresionado a través de sus publicaciones. Como era de esperar, su imagen, su presencia, su voz y el tono de su exposición, se corresponde plenamente con su discurso: serenidad, ausencia de adornos innecesarios e intervención certera, directa al grano sin perderse en giros, ni en vehemencias gratuitas, ni en fogonazos. Va a lo que tiene que ir. Es una magnífica comunicadora, pero no al modo que ahora se estiliza, sino que expone como si se tratara de una persona que reflexiona y habla consigo misma. El acompañamiento audiovisual es perfectamente concordante con ella, sin alardes tecnológicos, sin colores llamativos, sin exceso de mensajes: una imagen bien elegida y un lema o una pregunta breve que anticipan o complementan su intervención. Desde luego, fue un auténtico placer poder asistir a su conferencia (...).”

### Ángeles Abelleira, Consellería de Educación, Xunta de Galicia

“Una conferencia que suscita una reflexión de una profundidad infinita desde una sencillez y un sentido común abrumador.”

### Javier Luna, Director del CEU Alicante

“Catherine L’Ecuyer tiene la virtud y el valor de hacer fácil lo que se supone difícil; eso que el mundo en que vivimos se empeña en hacernos ver a veces imposible. Ella, con su verbo pausado, nos sumerge en un ambiente de serenidad necesario para tomar en peso nuestra labor educativa. Todos los asistentes a su conferencia (alumnos, padres y profesores) quedamos muy satisfechos y esperanzados con sus palabras. No se las pierdan.”

### Francisco J. Casillas Glez, Jefe del Dept. de Innovación Pedagógica, Colegio San José, Estepona

## BIOGRAFÍA



Catherine L’Ecuyer es canadiense, afincada en Barcelona y madre de 4 hijos. Es máster por IESE Business School y máster Europeo Oficial de Investigación. En Canadá ha trabajado como Senior Council en una empresa de telecomunicación. En España ha dado clases en la universidad y ha sido consultora en diversas empresas. La revista suiza *Frontiers in Human Neuroscience* publicó el artículo, *The Wonder Approach To Learning*, que convierte su tesis en una nueva hipótesis/teoría de aprendizaje. En 2015, recibió el Premio Pajarita de la Asociación Española de Fabricantes de juguetes por promocionar la cultura del juego en los medios de comunicación. Fue invitada como ponente ante la Comisión de Educación del Congreso de los Diputados de España, para asesorar al Gobierno del Estado de Puebla en México para una reforma de la educación infantil y para formar parte de un grupo de trabajo para el Gobierno de España sobre el uso de las tecnologías entre menores. Es autora de *Educación en el asombro* (22ª edición), publicado en ocho idiomas, considerado según la revista *Magisterio*, “*bestseller*

educativo de los últimos años”. También ha publicado *Educación en la realidad* (6ª edición), sobre el uso de las nuevas tecnologías en la infancia y en la adolescencia. Su blog lleva más de un millón de visitas y su contribución al proyecto educativo “Aprendemos Juntos” (BBVA-El País) ha recibido, solo en un mes, más de 7 millones de visitas en redes. Colabora actualmente con el grupo de investigación Mente-Cerebro de la Universidad de Navarra y es articulista para El País.



Entrevista en el País

