



INNOVACIÓN EDUCACIÓN

II CONGRESO INTERNACIONAL

ESPACIOS
DE ACCIÓN

21 y 22 de septiembre de 2018

PALACIO DE CONGRESOS ZARAGOZA

**Aprendo jugando.
Recursos para Educación Infantil**

 **GOBIERNO
DE ARAGON**



INNOVACIÓN EDUCACIÓN

II CONGRESO INTERNACIONAL

“APRENDO JUGANDO. RECURSOS PARA EDUCACIÓN INFANTIL”

Carol Calvo García y Yolanda Pérez Mauri



No podemos comenzar de otra manera, que reconociendo que somos unas apasionadas de la escuela y de la Educación Infantil. Estos aspectos, sumados a nuestra inquietud por seguir aprendiendo y compartiendo día a día hizo que nos conociéramos a través de las redes el año 2005 en un foro de educación.

Aunque han pasado muchos años, seguimos siendo dos maestras de escuela con muchas ganas de abrir nuestras aulas al mundo, de hablar y reflexionar sobre los procesos de enseñanza- aprendizaje y los recursos que utilizamos, para después debatir, siempre desde una manera constructiva, sobre aquello que nos ayuda a avanzar.

Intentamos encontrar espacios donde compartir, donde poder reflexionar con los compañeros nuestra visión de la educación, y utilizamos los blogs como herramienta de comunicación con las familias y con otros docentes, así como una herramienta dentro del aula con nuestro alumnado.

Nuestros blogs y las redes sociales nos han ayudado a conectar entre nosotras con el paso del tiempo y, aunque en escuelas diferentes, siempre nos hemos apoyado en ese “Claustro virtual ” para seguir creciendo como maestras.

Consideramos que la formación continua del profesorado es fundamental, porque estamos convencidas de que todos debemos seguir aprendiendo, ya que cada uno de nosotros tiene mucho que aportar, porque las visiones de los maestros de aula deben estar presentes en los espacios en los que se habla de educación, siendo conscientes de que el primero que debe aprender a compartir es el maestro, es la maestra.

Para nosotras tener un espacio real, en un Congreso de Innovación, para acercar la realidad de nuestras aulas es todo un orgullo. Un orgullo porque sólo somos dos maestras más, con sus experiencias pero con muchas dudas e inquietudes como los demás.

Nuestras aulas son distintas, también lo son nuestras realidades y nuestros centros, porque cada realidad a la que los maestros nos enfrentamos cada día lo son.

Por eso en este taller queremos acercar algunos de los recursos que utilizamos en nuestras aulas, centrándonos no sólo en el juego sino en aquellos materiales que se pueden manipular y vivir en el aula, para que cada uno extraiga del taller aquello que más le pueda interesar, aquellos recursos que se puedan adaptar a su aula, a sus alumnos y a la metodología utilizada en su aula.

NUESTRO TALLER: APRENDEMOS JUGANDO

"Jugar para un niño es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo".

F. Tonucci.

El juego, es la manera natural que tiene el niño y la niña de aprender, es por ello, que se debe convertir indudablemente en uno de los pilares fundamentales dentro del aula: dirigido, libre, individual, colectivo, a través de la gamificación o ludificación... debe impregnar el día a día en el aula.

Así mismo, y por ello, todos los recursos que dispongamos y pongamos al servicio de nuestro alumnado, de nada servirán si ellos no les dan vida y, por eso, es tan importante reflexionar sobre nuestro grupo de alumnos en general y de cada uno de ellos en particular, para poder ofrecerlos de tal manera que todos y cada uno de ellos tengan espacio para aprender y puedan sacar provecho de los mismos.

En nuestro taller de acción encontraremos un espacio que nos facilitará la manipulación, experimentación y el juego con materiales diversos: juegos para desarrollar la psicomotricidad fina, la lógica, la atención, la memoria, el juego cooperativo, el trabajo en equipo, entre otros contenidos de las áreas del currículo de Educación Infantil.

Todos estos materiales no tienen en nuestra aula un rincón específico, sino que pretendemos que todos los rincones del aula tengan materiales vivos y manipulables con los que potenciar el juego y el aprendizaje activo por parte de nuestros alumnos.



La literatura infantil y los libros en nuestras aulas

"Para viajar lejos no hay mejor nave que un libro". Emily Dickinson

Los cuentos son o deben ser un recurso fundamental en esta etapa educativa.

Los cuentos, la literatura y los personajes fantásticos pueden ser el eje de un proyecto de investigación basado en personajes, en escritores o en los procesos creativos de la escritura. También pueden ser recursos para investigar y aprender en los distintos proyectos de trabajo. A veces buscamos cuentos para los temas que se trabajan en el aula, o para hablar de emociones concretas o para llevarnos a debates o reflexiones,

Pero la realidad es que los cuentos deben ser un recurso presente siempre en el aula, no tenemos por qué buscar excusas para utilizarlos. El momento del cuento es un momento mágico y tiene sentido pedagógico por sí mismo.

Con los cuentos nos acercamos al mundo de las letras, nos dejamos llevar por la imaginación y potenciamos la creatividad.

Con los cuentos podemos soñar y emocionarnos, jugar, conocer nuevos mundos, viajar, reír, asustarnos...

No hay mejor evaluación de este recurso que la cara de sorpresa, la emoción y el interés que se refleja en la mirada de nuestros alumnos en el momento del cuento.

Nosotros como docentes podemos conocer mil maneras de contar cuentos; podemos cantarlos, manipularlos, dramatizarlos, o simplemente... leerlos.

Los espacios en el aula de infantil son parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, por eso consideramos importante que los cuentos y los libros tengan un espacio especial en el aula.

La biblioteca de aula es un espacio al que los niños acuden de manera libre y que favorece la manipulación, experimentación y juego con los cuentos y con materiales relacionados con los mismos. Un espacio que cambia con los proyectos del aula, que está vivo y que se transforma.

En nuestro espacio de acción conoceremos distintos cuentos y aquellas técnicas que hemos aprendido para contarlos, contaremos cuentos, cantaremos, manipularemos cuentos que se convierten en juegos, conoceremos herramientas para crear cuentos, en definitiva, viviremos y disfrutaremos los cuentos como nuestros peques lo hacen en el aula.



Las TIC en nuestras aulas

“Unas buenas herramientas no hacen un excelente profesor, pero un excelente profesor si utiliza bien las herramientas”. **Eleanor Doan (1918)**

Aunque consideramos las TIC como un recurso fundamental dentro del aula, ambas somos conscientes que de nada sirve inmiscuir las en el aula sin más, sino que debemos dotarlas de sentido para nuestro alumnado, así como servirnos de ella para enriquecer los proyectos o actividades que queramos llevar a cabo. Esto supone, no sólo un conocimiento de las mismas, sino una metodología clara al respecto en la que consigamos que nuestro alumnado no se limite sólo a consumir contenidos, sino también a crearlos siendo competentes en ello.

Así pues, en nuestro espacio de acción dividiremos estos recursos en dos pequeños rincones:

- Por un lado, uno dedicado a la robótica y el lenguaje de la programación, en el que programaremos a diferentes robots en diferentes tableros enriquecidos con códigos QR y RA.



- Por otro, uno dedicado a la electrónica, en el que a través de la creación de diferentes circuitos iluminaremos diferentes creaciones, haciendo uso del ensayo error, así como de la lógica.



Y, ¿cómo llegaremos a conocer todos estos recursos?, pues para ello nos embarcaremos en una aventura gamificada, en la que iremos pasando por diferentes estaciones, viviendo y sintiendo como lo hace nuestro alumnado en nuestra aula,

¿te animas a venir a jugar con nosotras?

BIBLIOGRAFÍA

- “Un mundo de pequeñas cosas”, blog de Educación Infantil de Carolina Calvo.
- “Cierzo de ilusiones”, blog de aula de Yolanda Pérez Mauri y sus alumnos y alumnas.
- “Ordenando mi cajón desastre”, blog de recursos para docentes y familias de Yolanda Pérez Mauri.



