

ESPACIOS DE  
COMUNICACIÓN



# INNOVACIÓN EDUCACIÓN

II CONGRESO INTERNACIONAL

**21 y 22 de septiembre de 2018**

**PALACIO DE CONGRESOS ZARAGOZA**

**Modelos de Naciones Unidas.  
ESO y Bachillerato**

 **GOBIERNO  
DE ARAGON**



# INNOVACIÓN EDUCACIÓN

II CONGRESO INTERNACIONAL

## COMUNICACIÓN DE PRÁCTICA DE AULA

### Modelos de Naciones Unidas. ESO y Bachillerato

Damián Macías Parras

Kevin Febres Castillo

Spanish MUN Society

Anabel Delgado

Dirección Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Guadalajara

### RESUMEN

Presentamos un modelo de innovación educativa basado en Aprendizaje basado en Proyectos: Los modelos de Naciones Unidas.

Hemos desarrollado una propuesta educativa de aprendizaje activo que transforma la manera de aprender de los alumnos y ayuda a dinamizar y a estimular el aula a los profesores.

Tras recibir nuestras pautas educativas, los profesores proponen a sus alumnos la celebración de un Modelo de Naciones, en el que pondrán en práctica sus conocimientos adquiridos en clase, así como investigaciones concretas sobre las posiciones de país, que cada Estado presenta en la Asamblea de Naciones Unidas.

Mediante la simulación, el Aula se convierte en un Parlamento de diplomáticos, representantes de diferentes países, en donde los alumnos adquieren el protagonismo desde el principio y por el cual aprenden a exponer, debatir, trabajar en equipo, respetar, empatizar, investigar, comprender, generar criterio, argumentar, negociar y estimular su creatividad para llegar a acuerdos con otros alumnos, siempre basándose en hechos objetivos como son los postulados de los países a los que representan.

**PALABRAS CLAVE:** Modelos de Naciones Unidas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Participación ciudadana, Oratoria, Investigación, Valores, Escucha activa, Empatía, Adaptación.

## 1. Presentación

Presentamos el I Modelo de Naciones Unidas para alumnos de Secundaria y Bachillerato de Colegios Públicos y Concertados, celebrado en la provincia de Guadalajara, España.

## 2. Objetivos

Con la colaboración de la Dirección Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Guadalajara, varios colegios de Guadalajara y profesores especializados en ABP, se llevó a cabo GUADAMUN, un modelo educativo basado en la simulación de Naciones Unidas, donde los alumnos pueden poner en práctica habilidades y competencias adquiridas mediante técnicas de aprendizaje activo y abordar diferentes temáticas propias de los debates de la Alta Diplomacia, defendiendo el posicionamiento de los países de la ONU que les ha tocado representar.

Son muchas los objetivos de aprendizaje, pero podemos destacar la adquisición de competencias del S.XXI y el desarrollo de habilidades como: exponer, debatir, trabajar en equipo, respetar, empatizar, investigar, comprender, sintetizar, argumentar, hablar en público o negociar.

## 3. Contextos de aplicación

El I GUADAMUN se desarrolló para alumnos de ESO y Bachillerato y escolares de Aulas ACE.

En GUADAMUN, los profesores son coaches de los alumnos y pueden ser docentes de todas las asignaturas, especialmente de Humanidades e idiomas.

## 4. Aplicación y resultados

### 4.1. Aplicación en Secundaria y Bachillerato

Durante tres días, el CEIP Río Tajo acogió a más de 150 estudiantes que representaron a sus colegios como delegados diplomáticos. Entre los asuntos que se debatieron en la agenda de la simulación, se encontraban:

la promoción del desarrollo agrícola, alimentación y nutrición,

la situación de Siria en el Medio Oriente,

el fomento y protección del derecho a la educación en África

la eliminación de la discriminación contra las mujeres y las niñas,

que se discutieron en diferentes comités diseñados para la ocasión como UNICEF, Consejo de Derechos Humanos, Consejo de Seguridad o la Asamblea General de Naciones Unidas.

Al final del certamen se entregaron los premios a los 3 mejores equipos participantes por cada comité representado y a los 3 alumnos que mejor habían expuesto sus posiciones de país.

## 5. Conclusiones

Los resultados fueron espectaculares porque los que más estimulados estuvieron durante el certamen, fueron los alumnos que habían experimentado un mayor retraimiento en clase, pues vieron en el Modelo de Naciones Unidas una manera de comunicarse y trabajar con sus compañeros, más adecuado a su personalidad.

El éxito ha sido tal en la provincia que los colegios han pedido ya la celebración del II GUADAMUN y el I GUADAMUN para alumnos de Primaria.

## 6. Referencias

- Elementos gráficos:





Nivel	Número de alumnos	Número de sesiones
Primaria	35	16
Secundaria	115	16

Tabla 1. Número de alumnos implicados y sesiones realizadas

- Referencias:

<http://www.guadanews.es/noticia/49109/guadalajara/el-ceip-rio-tajo-acogera-a-mas-de-150-estudiantes-en-el-i-modelo-de-naciones-unidas-guadamun.html>

<http://www.guadalaradiario.es/local/27747-150-estudiantes-simularan-ser-diplomaticos-en-la-naciones-unidas.html>

<http://www.castillalamancha.es/node/268612>

<https://youtu.be/T13bxcOquho>

[http://play.cadenaser.com/audio/1522837006\\_193463/](http://play.cadenaser.com/audio/1522837006_193463/)



